

0
апрель



РЕЗУЛЬТАТ САМООСЛЕДОВАНИЯ

Рассмотрен и принят
на собрании коллектива МАДОУ
«Детский сад №118 «Яблочко»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №118 «Яблочко»
_____ З. Р. Юзекаева
« _____ » _____ 2023 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития воспитанников №118
«Яблочко»*

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно-управленческая деятельность
 - 2.1. Информационная справка
 - 2.2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка качества
 - 3.1. Организация образовательной деятельности
 - 3.2. Кадровое обеспечение
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение
 - 3.5. Медицинское обеспечение
4. Общие выводы

**1. Показатели деятельности по результатам самообследования по
МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко»**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2-3 ч)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников	334
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	334/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/76%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	19/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	6/21%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	8/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по ФК	2
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4441,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	98,0
2.4	Наличие музыкального зала	77,3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	303,1

2. Организационно-управленческая деятельность

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 «Яблочко» за 2022 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко».

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №118 «Яблочко»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423825, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, жилой район «Яшьлек», ул. Янтарная, д. 29 (65/26), *телефон:* 8(8552) 25-11-18, 25-11-19

Информационный сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483423.htm/read-news/2227742

Электронный адрес: 118.sad@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Юзекаева Зульфия Рахимзяновна

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны

Полномочия учредителя возложены на Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №8421 от 1 июля 2016 года, серия 16 Л 01 №0004409, срок действия – бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ и регламентирующих документацию в соответствии с Уставом.

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 «Яблочко» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором с родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Программой развития ДОУ на 2018-2023 годы
- Годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом.
- Графиком работы специалистов.

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» функционирует с 2015 года. Проектное количество мест в ДОУ -260, количество воспитанников – 334.

Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в АИС «Электронный детский сад» в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

В детском саду функционирует 13 групп, из них 3 группы – с обучением на татарском языке, 4 группы – с погружением в английскую среду, 1 группа - театральная.

- ❖ Вторые младшие групп (3-4 лет) – 2
- ❖ Средние группы (4-5 лет) – 2
- ❖ Старшие группы (5-6 лет) – 6
- ❖ Подготовительные группы (6-7 лет) – 3.

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» расположено в 65 микрорайоне г. Набережные Челны в относительно чистом отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство» и СОШ №42.

2.2. Оценка системы управления Учреждением.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.



Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, система управления ДОУ за 2022 год может быть оценена положительно, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

3. Оценка качества

3.1. Организация образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основе Программы развития ДОУ на 2019-2023 уч.г.

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, Инновационной программой дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Структура содержания образования дошкольников в 2022 году.

Базисное образование

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

✚ Основная образовательная программа ДОУ

Вариативные и парциальные программы:

✚ Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой «Радость познания» («Соенеч»)

✚ Программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаевой

✚ Программа по изодетальности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

✚ Программа по развитию речи О. С. Ушаковой

✚ Программа «Путешествие в страну математики» М. Н. Султановой

✚ Программа «Математика в детском саду» В. П. Новиковой

✚ Рабочие программы педагогов ДОУ

Данные программы обеспечивают реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Дополнительное образование

✚ Вокальная студия «Звездочки»

✚ Танцевальная ритмика

✚ Изо-студия

✚ «Юный шахматист»

✚ Профилактика речевых нарушений «Веселый язычок»

✚ Театральная студия

✚ «Английский для дошколят»

✚ «Веселая йога»

✚ «Дельфин» - обучение плаванию

Физическое развитие и оздоровление

✚ Четкое соблюдение режима дня

✚ Физические занятия в зале и на воздухе

✚ Спортивные досуги и развлечения

✚ Коррекционная гимнастика после сна

✚ Физминутки

✚ Спортивные игры на воздухе

✚ Коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия

✚ Комплекс оздоровительных мероприятий (гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, дыхательная гимнастика, полоскание рта)

Психологическое обеспечение

✚ Диагностика психического развития ребенка

✚ Психологическая готовность к школе

✚ Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния участников педпроцесса

✚ Психогимнастика

Формы организации образовательного процесса

✚ Комплексные занятия

✚ Интегрированные занятия

✚ Занятия по интересам

✚ Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры

✚ Развивающие игры

✚ Игры-драматизации

✚ Индивидуальные занятия










✚ Проектная деятельность

✚ Досуги, праздники и развлечения

Планирование

✚ Комплексно-тематическое

✚ Календарное

-  Перспективное
-  Сетка занятий на неделю
-  Планирование досугов, праздников, кружковой работы
-  Объем деятельности за год, месяц
-  Циклограммы
- Технологии и методики обучения*
-  Технология речевого развития О. С. Ушаковой
-  Развивающие игры В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина
-  Методические пособия В. П. Новиковой, М. Н. Султановой
-  Блоки Дьенеша, палочки Кюзенера

При организации работы с детьми используются методические разработки педагогов ДОУ (2021-2023г).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога-психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Усвоение программы.

Во всех возрастных группах созданы условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

Результаты мониторинга образовательного процесса за I полугодие 2022-2023 учебного года. МАДОУ "Детский сад №118 "Яблочко"

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	28	47%	20	34%	23	39%	23	39%	17	29%	22	37%
	средний	24	46%	31	53%	23	39%	30	51%	28	47%	27	47%
	низкий	7	7%	8	13%	13	22%	6	10%	14	24%	10	16%
Стар	высокий	33	22%	30	21%	40	28%	38	27%	44	31%	37	27%

шие группы	ий												
	средн ий	100	69%	100	69%	91	64%	96	66%	90	62%	95	66%
	низки й	12	9%	15	10%	14	8%	11	7%	11	7%	13	7%
Подго товит ельны е группы	высок ий	44	58%	38	50%	29	38%	35	46%	44	57%	38	50%
	средн ий	31	41%	37	49%	46	61%	40	53%	33	42%	37	49%
	низки й	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%
Итого по саду	высок ий	105	38%	88	31%	92	33%	96	35%	105	38%	97	35%
	средн ий	155	55%	168	60%	160	57%	166	59%	151	54%	160	57%
	низки й	20	7%	24	9%	28	10%	18	6%	26	8%	23	8%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Социально –коммуникативное развитие», «Физическое развитие» - 98%
- «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - 96%
- «Познавательное развитие» - 95%

Данные показатели говорят о грамотной организации образовательного процесса ДООУ в целом, эффективности педагогического воздействия на развитие детей.

Высокие показатели интеллектуальной подготовки детей к школе подтверждаются данными мониторинга педагога-психолога: на апрель 2021 года готовы к школьному обучению – 47 детей (98%), частично готовы – 1 (2%)

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко», построенный с учетом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы: 67% детей усваивают программный материал на высоком уровне, педагоги в системе и качественно реализуют основную образовательную программу ДООУ, показателями результативности работы педагогов служат победы детей в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровней.

Рекомендации:

1. Усилить работу по познавательному развитию детей, расширению кругозора за счет обогащения знаний о городе, Республике, стране, истории России и тд. Использовать современные технологии в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей. Усилить работу по сенсорному развитию детей, с знакомством детей с сенсорными эталонами, развитию восприятия. Использовать современные технологии в развитии математических способностей детей.

2. Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности по всем образовательным областям.

Анализируя ситуацию в ДООУ, как участника мониторинга качества дошкольного образования – 2022, можно сделать вывод о высокой компетентности педагогического

коллектива в организации РППС, готовности к распространению опыта работы по реализации ФГОС ДО по различным направлениям, обучению педагогов ДОУ моделированию образовательного процесса с учетом Стандарта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество каждому воспитаннику. С целью повышения методической активности педагогов в следующем учебном году необходимо обеспечить публикацию методических разработок педагогов на муниципальном, республиканском уровне.

3.2. Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Численный состав персонала ДОУ

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный и технический персонал	Итого
3	29	37	68

Педагогический коллектив насчитывает 28 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 22

Узкие специалисты – 5 (педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК, инструктор по ФК – плавание).

Образовательный уровень педагогов

Год	2020	2021	2022
Высшее профессиональное образование	27	27	27
Среднее профессиональное образование	2	2	2

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО. Это групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы, конкурсы. Организована работа наставничества. Педагогический коллектив группы сформирован по принципу «молодой педагог + наставник».

Педагоги ДОУ – профессиональные, компетентные работники, 76% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Основными задачами по подготовке к аттестации в 2022 году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; стимулирование личностного, профессионального роста; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

В октябре 2021 года подал заявление и успешно прошел процедуру аттестации 1 педагог: Бикмухаметова Р. Ш., Хисамова А. М. – воспитатель – присвоена первая квалификационная категория, Файрушина З. А. – педагог-психолог – присвоена первая квалификационная категория.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в

своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Ежегодно ведется активная работа по аттестации педагогических кадров.

Категорийность педагогических кадров

Год	2020	2021	декабрь 2022
Высшая кв. категория	3	3	3
Первая кв. категория	19	16	19
ИТОГО	22	19	22
Без кв. категории	7	10	7

Реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО на 100%. Доля педагогических работников. Прошедших в течение 2019-2022 гг. повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 100%.

Все педагоги также повышали свое профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в профессиональных конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ разработана технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства
- систематическая методическая работа различной направленности и форм
- обучение на курсах повышения квалификации
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью
- вопросы, связанные с оптимизацией.

Перспективы:

- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщить свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории.

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Вывод. качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Методическая активность ДОУ.

№п/п	Мероприятие, публикация	Результат
<i>Участие педагогов в конкурсах, публикации, 2022</i>		
1.	Соревнования по настольному теннису	1 место
2.	4 Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-	1 место

	воспитательном процессе»	
3.	2 Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место, 3 место
4.	Региональный фестиваль «Волшебное перо»	1 место
5.	Благодарственное письмо мэра города Набережные Челны	Кадырова А. Р.
6.	Занесение на доску Почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г. Набережные Челны	Никитина Г. Т.
7.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Победитель
8.	Международный конкурс педагогического мастерства	2 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление-2021»	1 место
10.	Городской конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	1 место
11.	10 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022»	2 место
<i>Участие воспитанников в конкурсах, 2022</i>		
1.	Конкурс агитбригад «Вместе мы – за безопасность дорожного движения»	2 место
2.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»	Лауреат 1 степени
3.	Троеборье в рамках «Детской спартакиады»	2 место
4.	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Лауреат 2 степени
5.	Городской видео-конкурс чтецов «Примите поздравление – мое стихотворение»	2 место
6.	1 Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	Победитель
7.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Лауреат 3 степени
8.	1 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	1 место
9.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Победитель 2 этапа
10.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	1 место, 2 место
11.	Городской творческий конкурс «Мой Джалиль»	2 место
12.	Городской видео-конкурс чтецов стихов А. Барто	3 место
13.	Городской творческий конкурс «Тукай в моем сердце»	2 место
14.	10 Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Лауреат 2 степени
15.	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья»	1 место
16.	2 Международный конкурс на родных языках «Палитра Культур»	2 место
17.	Городской конкурс рисунков «Дружба народов на страницах книг»	3 место
18.	Региональный фестиваль-конкурс «I love English»	2 место

Вывод. Совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Проблема: низкая методическая активность педагогов и результативность в конкурсах ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер -2022».

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию и обучению детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Библиотечный фонд ДОУ пополняется и обновляется согласно реализуемой в ДОУ программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483423.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и социальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, и организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» функционируют

- 13 групп
- музыкальный зал
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- физкультурный зал
- зона обучения детей БДД
- медицинский кабинет
- кабинет по обучению детей татарскому языку
- бассейн
- кабинет для доп.услуг.

Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка и групповые участки с набором МАФов, состояние которых обновляется ежегодно.

В детском саду созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- центральный вход без лестниц;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ;

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории учреждения имеются:

- 13 прогулочных участков – озеленены и оснащены верандами, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств;
- физкультурная площадка – оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, обучения элементам спортивных игр;
- площадка по БДД – оснащена необходимой разметкой и оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

На территории детского сада имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

В течение 2021 года развивающая среда ДОУ пополнилась костюмами народов Поволжья, дидактическими пособиями по УМК, игрушками и играми по образовательным областям.

Административно-хозяйственная работа в ДОО в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к 2022-2023 учебному году. Готовность учреждения – 99,6%

Администрация ДОО ежегодно планирует обогащение РППС в соответствии с ФГОС – приобретены полифункциональные игрушки: конструкторы, игровые модули. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО используются различные технические средства обучения:

- проектный комплект
- компьютеры и ноутбуки
- МФУ, принтеры, брошюратор
- интерактивные доски и панель
- музыкальный центр
- выход в интернет

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год.

Обеспечение безопасности ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами:

1. Уставом
2. Коллективным договором
3. Правилами внутреннего трудового распорядка
4. Положением об организации охраны труда и безопасности

жизнедеятельности ДОО.

С целью недопущения проникновения посторонних лиц в учреждение организован пропускной режим – вахта, установлена система видеонаблюдения. Пропуск посетителей в ДОО осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении пропуска или документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и цели визита.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В ДОО имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям,

инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г. набережные Челны паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуации, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

3.5. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой. В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в чести условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный и перевязочный кабинет. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля динамики здоровья, в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей 5-7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами «Детский городской поликлиники №4». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья
- оценку физического и нервно-психического развития
- определение группы здоровья
- определение физкультурной группы
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДОУ. В 2022 году принято 48 детей 3-4 лет. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в легкой форме.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

4. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

18 сиб

Заведующий МАД

сид 1990 №1

сид 1990 №1

Юзефова

